

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Красногорский детский сад»

ПРИНЯТО  
Педсоветом МДОУ  
«Красногорский детский сад»  
Протокол № 5  
От «31» мая 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующей МДОУ  
«Красногорский детский сад»  
Васильева Васильева Л.Л.  
Приказ № 64 от «31» мая 2022г.



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «Солнышко»  
НА 2022 ГОД**

Воспитатель: Хренова Н.В

**Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, по закаливанию детского организма и охране нервной системы, воспитанию привычки к здоровому образу жизни.
2. Прививание трудовых навыков, воспитание желания трудиться, знакомство с трудом взрослых.
3. Продолжать знакомство детей с окружающим миром, прививание любви к природе, к родному краю, воспитание бережного отношения к природе.
4. Через различные формы деятельности сплачивать детский коллектив, воспитание умения общаться друг с другом, учить культуре поведения и общения.

## ИЮНЬ

<i>Форма организации</i>	<i>№/№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
I Закаливание	1	<p style="text-align: center;"><b>Утренняя гимнастика «ЛЕТНИЕ ЗАБАВЫ»</b></p> <p><b>Вводная часть.</b>  <i>Обычная ходьба друг за другом по кругу.</i>  <b>Корректирующая ходьба.</b></p> <p style="text-align: center;">Вот по лужам мы шагаем,          Выше ноги поднимаем.  <i>Дети ходят с высоким подниманием колен, руки за головой.</i>          Впереди ручей течёт,          Шире ноги ставь народ!  <i>Ходят вперевалочку, ноги на ширине плеч, руки на поясе.</i>          Как котят мы ползём –          По траве густой идём.  <i>Ходят с опорой на ладони и колени.</i>  <i>Бег друг за другом по кругу.</i></p> <p><b>Основная часть.</b>  <b>Общеразвивающие упражнения</b>  <b>«Силачи»</b>          И. П.: ноги на ширине плеч, руки разведены в стороны, пальцы сжаты в кулачки.          С силой согнуть руки в локтях к плечам («силачи»). Вернуться в И. П.          Повторить 4 – 6 раз.  <b>«Собираем друзей»</b></p>	<p>Ежедневно</p> <p>I половина дня(на улице)</p>

	<p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки ко рту рупором.  Выполнять повороты в стороны.  Повторить 4 – 5 раз в каждую сторону.  <b>«Лепим куличи»</b>  И. П.: ноги на «узкой дорожке», руки опущены.  Присесть, «слепить кулич». Вернуться в и. п.  Повторить 4 – 6 раз.  <b>«Играем в мяч»</b>  И. П.: сидя на коленях, руки опущены.  Подняться на колени, руки вверх – изобразить, как подбрасываем мяч кверху. Вернуться в и. п.  Повторить 4 – 6 раз.  <b>«Скачет маленький народ»</b>  И. П. – О. С., руки на поясе.  Прыжки на 2 ногах, на правой (левой) ноге.  Повторить 3 раза по 5 – 6 прыжков в сочетании с ходьбой на месте.  <b>Заключительная часть.</b>  Не страшны нам дождь и гром, мы от дождика бегом! (<i>Обычный бег друг за другом по кругу</i>).  <b>Гимнастика пробуждения</b>  <b>«Бабочки»</b>  1). «Бабочки проснулись»  И.п.- лежа на спине поворот с бока на бок.  2). «Бабочки оглянулись»  И.п.- сидя на кровати повороты головой (3-4р)  3). «Бабочки машут крылышками»  И.п.- сидя на кровати взмахи рук (2-4р)</p>	<p>2 половина дня</p>
--	--	-----------------------

	3	<p>4) «Бабочки полетели» И.п.- стоя у кровати легкий бег со взмахами рук в группе.</p> <p>5) Ходьба по рельефной дорожке.</p> <p>6) Гигиенические процедуры.</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b></p> <p>Мы цветочки собираем, ароматы их вдыхаем. (Дети подносят правой рукой «цветочек» к носу, вдыхают через нос, выдыхают через рот. То же левой рукой.)</p>	ежедневно
	4	<p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p><b>«Рыбка шевелит губами»</b></p> <p><i>Цель:</i> развитие артикуляционной моторики. Смыкать и размыкать губы.</p> <p><b>«Птенцы»</b></p> <p><i>Цель:</i> развитие артикуляционной моторики. Широко открывать и закрывать рот.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</b></p> <p><i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	
	5	<p>Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)</p> <p>Щёки круглые не прячь! (Смена рук.)</p>	

		<p>Я тебя поймаю, <i>(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)</i>  В ручках покатаю! <i>(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)</i></p>	
<b>II Игры</b>	<b>1</b>	<p><b>Подвижные игры</b>  «Догони мяч», "Перепрыгни через ручеек", "Солнышко и дождик", "Мой весёлый звонкий мяч", "Воробышки и автомобиль", "У медведя во бору"</p>	Ежедневно пеогулки
	<b>2</b>	<p><b>Дидактические игры</b>  "Угадай кто позвал", "Чей домик", "Найди половинку",</p>	Ежедневно
	<b>3</b>	<p><b>Настольно-печатные игры</b>  "Мозаика", "Лото", "Пазлы"</p>	II половина дня
	<b>4</b>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b></p>	Ежедневно

		"Семья", "Гости", "Магазин"	
	5	Театрализованные игры: инсценировка сказок «Колобок» и «Теремок» привлекать детей к проговариванию отдельных фраз.	
<b>III Развитие речи</b>	1	Повторение потешек и стихов сопровождая текст игровыми и имитационными действиями: "Ладушки-ладошки", ""Водичка - водичка", "Игрушки", "Пошёл котик на торжок"	I половина дня
	2	Ознакомление с художественной литературой Чтение потешек; Чтение сказок .	Ежедневно
<b>IV Хозяйственно-бытовой труд</b>		Формировать у детей потребность мыть руки перед едой. Учить детей одеваться и обуваться самостоятельно. Учить застегивать пуговицы.	Ежедневно
<b>V Наблюдения</b>	1	Наблюдение за муравьями, жуками, бабочками, птицами.	Ежедневно
	2	Наблюдение за работой дворника, няни.	Прогулка
	3	Наблюдение за клумбой.	
	4	Наблюдение за облаками, за деревьями.	
<b>VI Опыты</b>	1	"Солнечный зайчик" -	

	2	"Испеки пирожок" - познакомить со свойствами песка	
<b>VII Самостоятельная деятельность</b>	1	Игры с песком и водой	Ежедневно Прогулка
	2	Игры с выносными игрушками	
	3	Катание на качелях	
	4	Игры со спортивным инвентарем	
<b>VIII Целевые прогулки</b>	1	По территории детского сада.	
	2	Экскурсия в кабинет медсестры	
<b>IX Развлечения</b>	1	Развлечение «Здравствуй, лето красное!»	
<b>X Индивидуальная работа</b>	1	Разучивание стихотворений и потешек	
	3	Учить рисовать предметы круглой формы.	
	4	Учить бросать и ловить мяч двумя руками	
<b>XI Работа с родителями</b>	1	Консультация в родительский уголок «Солнечный тепловой удар».	I неделя



## Август

<i>Форма организации</i>	<i>№/№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
<b>Игры</b>	<b>1</b>	Подвижные игры «Кот и мыши», «Зайцы и волк», «Море волнуется», «Огуречик», «Мышеловка», «Медведь и пчелы»	Ежедневно Прогулка I половина дня
	<b>2</b>	Дидактические игры «На что это похоже» - развитие воображения и фантазии «Зоопарк» - умение показывать повадки животных «Так нельзя» - закрепление правил дорожного движения «Придумай по картинке» - составление загадок о предмете	Ежедневно Прогулка I половина дня
	<b>3</b>	Настольно-печатные игры «Мозаика» «Лото» «Пазлы» «Кубики»	Пятница II половина дня
	<b>4</b>	Сюжетно-ролевые игры «Путешествие» «Город и село» «Ферма», «Семья»	Ежедневно I половина дня

		Продолжать знакомить с трудом взрослых, умение применить личный опыт в игре, воспитывать бережное отношение к вещам и игрушкам	
<b>III Развитие речи</b>	<b>1</b>	Беседы Поговорить с детьми о погоде, о семье, о любимой игрушке, с кем пришли, во что одеты, о животных.	
	<b>2</b>	Ознакомление с художественной литературой Чтение потешек; Чтение сказок по желанию детей.	
<b>IV Хозяйственно-бытовой труд</b>		Формировать у детей потребность мыть руки перед едой и после туалета Учить детей одеваться и обуваться самостоятельно. Учить застегивать пуговицы.	Ежедневно
<b>V Наблюдения</b>	<b>1</b>	Наблюдение за клумбой.	Ежедневно
	<b>2</b>	«Волшебница вода» - выяснить пользу и качество воды	Прогулка
	<b>3</b>	Наблюдение за деревьями.	I половина дня
	<b>4</b>	Наблюдение за муравьями, жуками, бабочками, птицами.	
<b>VI Опыты</b>	<b>1</b>	«Свойства воды» - развивать познавательный интерес в	Среда

		процессе экспериментирования	
	2	«Какого цвета солнечный зайчик» - опыты с солнечными лучами	
<b>VII Самостоятельная деятельность</b>	1	Игры с песком и водой	Ежедневно Прогулка
	2	Игры с выносными игрушками	
	3	Катание на качелях	
	4	Игры со спортивным инвентарем	
<b>Экскурсии Целевые прогулки</b>	1	По территории детского сада.	
	2	В прачечную детского сада	
<b>Развлечения</b>	1	«Праздник мыльных пузырей»	
	2	Спортивный досуг «Мы веселые ребята»	
	3	«Яблочный спас»	
	4	Литературный досуг «В гостях у сказки»	
<b>XI Индивидуальная работа</b>	1	Закрепление умений в прыжках на одной и двух ногах с продвижением	Ежедневно

	2	Закрепление умений и навыков рисования	
	3	Закреплять умение решать математические задачи	
	4	Заучивание стихотворения и потешек	
	5	Консультация и беседы	
<b>XII</b>	<b>1</b>	Информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	I неделя
<b>Работа с родителями</b>	<b>2</b>	Консультация для родителей: «Осторожно клещи!»	II неделя
	<b>3</b>	Консультация для родителей: «Ядовитые растения»	III неделя
	<b>4</b>	Консультация для родителей: «Ребенок и природа»	IV неделя